

## SKIS: новая школа в старинном замке



*Вид с воздуха на Schloss Krumbach International School*

**В современном мире растет востребованность международного образования. Наличие престижного аттестата и свободное владение несколькими языками становится залогом успешного будущего. Особенно, если это аттестат настоящего Хогвартса — первой и единственной школы Австрии, расположенной в средневековом замке.**

**Schloss Krumbach International School (SKIS) — школа-пансион для подростков 12-19 лет, предлагает элитное международное образование в 7-12 классах. SKIS — единственная школа в стране, ориентированная как на аттестаты IB Diploma Programme, так и Кембриджскую систему A-Levels.**

**Мы беседуем с директором школы — д-ром Оксаной Воложаниной (урождённой Гуревич), многовековое педагогическое наследие и харизма которой обусловили успех этой уникальной образовательной инициативы.**

**Прежде всего, как вы пришли к идее открыть международную школу-интернат, да еще в разгар глобальной пандемии?**

Все мои предки по мужской линии были педагогами. Например, Зелик Менделевич преподавал в Талмуд-Торе в Кременчуге, писал рассказы и состоял в переписке с Шолом-Алейхемом. Дедушка — Самуил Гуревич — руководил школой-интернатом для сирот, и в 1941 году эвакуировал 217 детей из Кременчуга на Южный Урал. Его сын Александр — преподаватель истории, народный учитель РСФСР, был директором трех детских интернатов в Челябинске. Хорошо помню, как отличались его школы от других подобных учреждений: воспитанники играли в оркестрах, занимались в хореографических коллективах, тренировались в секции картинга, и получали при этом прекрасное образование. Как-то папе — тогда еще молодому учителю — сказал один мудрый директор: «Видишь ребятшек, которые катаются с горки? Опустись до их уровня и подними до своего». Этим он и занимался всю жизнь.



*Директор школы — д-р Оксана Воложанина*

Я 20 лет преподавала в университете и, наблюдая, как мои дети учились в России, а затем за рубежом, оказалась на перекрестке нескольких образовательных традиций. Так пришло решение открыть школу-пансион, объединив лучшие элементы двух миров. Сегодня **SKIS** видится мне маленьким детским королевством.

**Ваша школа относительно молода, но занимает исторический замок XIII века. А что здесь было до Schloss Krumbach International School?**

Крепость для отражения венгерских и турецких набегов, со временем ставшую замком, воздвигли в XII веке. Замком владели три семьи, в том числе аристократический клан графов Палфи. Четверть века назад его приобрела группа отелей Meta Group, а в марте 2020 года мы основали здесь нашу международную школу.

Нижняя Австрия, особенно наш регион Bucklige Welt (Земля тысячи холмов) на восточном краю Альп, считается одним из самых живописных в стране. Это дает прекрасную возможность обеспечить ученикам разнообразные activity на свежем воздухе — организовываем марафоны, пешие и велосипедные туры, ориентирование на местности, треккинг, катание на лыжах, сноуборде и на коньках. Каждый вечер ученики гуляют перед сном в сопровождение взрослых, а в теплое время обязательно бегают на уроках физкультуры. Не представляете, какие с нашего серпантина открываются виды!

Мы гордимся наследием замка и стремимся его сохранить. Недавно, например, провели День открытых дверей для местных жителей — одетые в средневековые костюмы ученики на немецком рассказывали гостям интересные факты и исторические анекдоты, связанные со средневековым прошлым Schloss Krumbach.



Разумеется, перед тем как стать функционирующей школой, здание было отреставрировано и модернизировано. Всего за год наш кампус преобразился: появилась школьная инфраструктура — 18 классных комнат, две научные лаборатории, три библиотеки, Art - студия, компьютерный класс, фуд-корт, ресторан, каминный зал, спортзал, тренажерный зал и обсерватория. Один из наших приоритетов — безопасность учеников, поэтому на всей территории ведется видеонаблюдение и действует строгий фейс-контроль.

В распоряжении школы находится 12 акров земли — сейчас идут работы по созданию многофункциональной спортивной площадки, футбольного поля и горной велосипедной трассы.

**Поскольку речь идет об интернате, родителей интересует, в каких условиях будут жить их дети? Унаследовали ли комнаты учеников комфорт пятизвездочного отеля?**

По опыту своих детей, зная, как выглядят европейские общежития, могу с уверенностью сказать, что наши бытовые условия — мечта любых родителей. Ученики живут в просторных комнатах площадью 22-40 м<sup>2</sup>, переоборудованных из номеров 5-звездочного отеля. Девочки и мальчики занимают отдельные жилые блоки.

Каждая комната рассчитана на проживание двух/трех студентов и оснащена всем необходимым: кроватями с ортопедическими матрасами и постельным бельем из эко-материалов, зонами для хранения личных вещей, общим столом с регулируемым освещением, ванной комнатой с душем и двумя раковинами (в каждом номере есть свой туалет и ванная комната, что редкость для общежитий).

Как школа-пансион, мы прививаем детям правила гигиены, проверяем опрятность и внешний вид — от чистоты одежды до длины ногтей, учим их сортировать одежду для стирки (бесплатный laundry service собирает стирку каждую неделю и меняет белье), и многое другое.



## **Как решаются вопросы питания? Кейтеринг, шведский стол, меню? Учитываются ли особенности детей, ведь некоторые соблюдают диету?**

Наша система 6-разового питания разработана опытными нутрициологами в соответствии с нормами для подростков. План питания выглядит следующим образом: в 7:30 — завтрак (горячее блюдо, свежая домашняя выпечка), в 13:00 — обед (суп, горячее, салат, домашний хлеб), в 19:00 — ужин (горячее, салат). В перерывах есть два полдника — фруктовый/овощной/смузи сэндвич перед обедом и что-нибудь сладкое (наша домашняя выпечка) перед ужином (16:00 считается оптимальным временем для употребления быстрых углеводов). В 21:00, за час до отбоя, ученики получают сонник или вечерник (по поводу правильного названия дети ведут горячую лингвистическую дискуссию) — йогурт или кефир.



Конечно, есть и специальное меню для студентов с диетическими ограничениями.

**Сколько учеников занимается в каждом классе, можно ли говорить об индивидуальном подходе к каждому из них?**

Количество учеников в классе не превышает 16 человек. Обучение языкам проходит в подгруппах, созданных после тщательного анализа уровня владения языком. Существует также внутренняя программа контроля учебного прогресса, так называемый progress tracker. О результатах мы регулярно сообщаем родителям, отправляя промежуточные срезы знаний.

Наш 10 класс — яркий пример индивидуализированного подхода. Мы осознанно разработали программу на год, чтобы ребята могли выбрать, что для них предпочтительнее на дипломном уровне. Разумеется, мы помогаем им решить, какая из программ — IB DP или A-Levels — подходит им, и именно поэтому призываем начинать обучение в 10 классе. Это значительно облегчает адаптацию к новой системе, особенно если дети никогда не учились на иностранном языке.



Наша команда карьерных консультантов (career counseling team) помогает студентам определиться с направлением высшего образования, ориентируя их на сдачу тех или иных предметов. Так или иначе, мы с готовностью поддерживаем учеников на всех этапах поступления в университет.

**Мы ничего не знаем о специфике среднего образования в Австрии. Поэтому несколько слов об учебном процессе.**

В австрийской средней школе очень четко очерчен объем знаний по каждому предмету, который ученик должен освоить к концу учебного года. Оказавшись на пересечении трех образовательных систем — IB DP, A-Levels и австрийской программы — мы используем все преимущества каждой из них. Так родилась уникальная в своем роде платформа.

Ученики 7-9 класса занимаются по планам средней школы, к 10-му классу получая комплекс предметных знаний на двух языках — немецком и английском. В 10-м классе ребята могут более глубоко изучить предметы, которые они планируют выбрать в 11-м для двухгодичной дипломной программы — IB DP или A-Levels.

Соответственно, 11-12 классы учатся по программам IB DP или A-Levels, имеющим стандартный международный curriculum. В IB DP представлены предметы из шести групп. Каждый студент изучает не менее трех предметов на углубленном уровне (HL), а остальные — на стандартном (SL).

Преимущество IB заключается в разнообразии: студенты развивают междисциплинарное мышление, получая глубокие знания по самым разным дисциплинам. В то же время A-Levels предоставляет возможность более ранней специализации. Каждый ученик выбирает от 3 до 6 предметов для изучения и сдачи выпускного экзамена. По окончании A-Levels студенты получают британский Сертификат общего среднего образования (GCSE) продвинутого уровня.



## **Элитная школа предполагает соответствующий подход к педагогическому составу. Кто преподает в Schloss Krumbach International School?**

Мы подчиняемся регламенту Министерства образования Австрии, поэтому отбор учителей отвечает наивысшим стандартам. Все наши педагоги прошли курсы повышения квалификации в IBO и Cambridge International, все они знакомы со спецификой билингвального образования, имеют научные степени и собственные новаторские методики обучения.

Например, глава департамента языков из Великобритании — крупный лингвист, свободно владеющий шестью языками, 20 лет проработавший в Berlitz Austria — всемирно известной сети языковых школ. Одно время он также сотрудничал с австрийским правительством.

Наш завуч — уроженка Крумбаха, преподает математику и биологию, а также профессионально играет в теннис и даже была рефери на Паралимпийских играх в Токио. Преподаватель истории и географии — выпускник магистратуры Кембриджа, работает над созданием авторского учебника Societies IB.

Глава департамента математики и IB DP координатор — доктор педагогических наук, имеет 13-летний опыт работы в программах MYP и DP, преподает математику (средний балл его учеников на экзаменах составил 6,6 из 7). Он также занимал руководящие должности координатора MYP и CAS и несколько лет возглавлял департаменты математики в других школах.

Наш преподаватель химии и биологии родом из Голландии, 30 лет преподавала в странах Европы, Ближнего Востока и Азии, опубликовала два учебника по биологии IB.

Учитель изобразительного искусства — профессиональный художник, много путешествовала, получила диплом с отличием по изобразительному искусству в Южной Африке. Учитель немецкого — австриец, более 15 лет преподающий немецкий как иностранный язык.

Как видите, мы собрали интернациональную и очень профессиональную команду специалистов, обеспечивающих по-настоящему разносторонний образовательный процесс.



**А какие академические достижения демонстрируют ваши ученики и выпускники? Каков их средний балл аттестата, в какие университеты они поступают?**

Поскольку школа открыла свои двери в 2020 году, у нас еще нет подобной статистики. Однако за это время мы добились того, к чему другие идут годами:

— получили Öffentlichkeitsrecht — право быть австрийской школой по всем стандартам Министерства образования.

— авторизовались в качестве школы IB, что потребовало прохождения учителями семинаров и воркшопов, наличия соответствующе оборудованных классов, лабораторий, спортзалов, библиотеки и т.д.

— составили учебные планы по всем предметам на годы вперед, уделяя пристальное внимание целям и особенностям наших учеников.

— завершили строительство всех учебных и спортивных объектов.

— успешно провели два форума OPEN GATES с участием всемирно известных экспертов.

В настоящее время мы готовимся к переговорам с Lauder Business School в Вене — университетом, основанном всемирно известным предпринимателем, президентом Всемирного еврейского конгресса Рональдом Лаудером. Этот вуз, адаптированный к нуждам еврейских студентов, подключен к Гарвардской сети МОС, включающей более 100 крупнейших бизнес-школ из 65 разных стран.

Несмотря на пандемию, ученики посетили за это время Венскую оперу, музеи, филармонию, были организованы образовательные поездки в Белград, Берлин и Венецию.



Мы работаем очень эффективно и, будучи новой школой, находимся под постоянным контролем со стороны как Министерства образования, так и международных лицензирующих органов, в отличие от старых школ, которые практически не проверяют.

Поэтому нет сомнений, что наши первые выпускники покажут высокий результат при поступлении в престижные вузы.

**Где признается выдаваемый аттестат (страны, вузы)?**



И IB DP, и A-levels являются всемирно признанными аттестатами среднего образования, принимаемыми университетами более 130 стран мира, включая США, Великобританию и государства ЕС. При поступлении в вуз с дипломом IB или A Level не нужно сдавать дополнительные экзамены, если ученик прошел по вступительным баллам. Ребятам также не нужно получать языковые сертификаты, такие как TOEFL или IELTS.

Более того, поскольку до 10-го класса наши ученики обучаются на двух языках, им не составит труда сдать C1 по немецкому для поступления в государственные вузы Австрии и Германии, практически бесплатные и известные высоким качеством образования.

**Каков распорядок дня подростков, кем он контролируется, существуют ли некие жесткие правила поведения?**

Тайм-менеджмент является одним из важнейших навыков современного студента. Поэтому с самого первого дня мы развиваем этот soft-skill. По вечерам ученики выполняют домашнее задание в присутствии тьютора и могут при необходимости обратиться к нему за помощью. Есть также расписание дополнительных занятий и кружков — по музыке, живописи, кулинарии, определено время работы спортивных секций. Соблюдение распорядка дня контролируется в первую очередь самими учениками — благодаря системе школьного самоуправления. Ученики сами мотивируют друг друга и это то, чем мы гордимся!



**Поговорим немного о внеурочном времени. Обеспечивает ли школа досуг ребят и что предлагает в этом плане?**

Мы находимся всего в 90 км от Вены, что удобно для путешествий и поездок. Часть из них являются обязательными и включены в школьное расписание. Есть и дополнительные поощрительные поездки для учеников — одна из них была в Венецию, и, совсем недавно, в Берлин.

В конце учебного года проводится многодневная общешкольная итоговая поездка, к которой мы тщательно готовимся, разрабатывая маршруты и планы экскурсий.

Педагоги стараются обеспечить подросткам разностороннее развитие, с акцентом на интеллектуальную и академическую активность. Есть много возможностей и для развития творческих способностей, участия в различных клубах и мероприятиях. При школе действует Клуб юного химика, в дискуссионном клубе можно овладеть ораторским искусством, ученики принимают участие в театральных постановках, занимаются в арт-студии, проводят кулинарные эксперименты с командой наших первоклассных поваров. Ребята также любят наряжать рыцарей нашего замка, в зависимости от времени года или к разным праздникам — рыцари никогда не возражают.



Мы также являемся частью разработанной в Великобритании программы «Герцог Эдинбургский» — системы внеклассных занятий, повышающей уверенность в себе, креативное мышление и умение работать в команде, и дающей бонус при поступлении в университет.

### **Какую долю в Schloss Krumbach International School составляют ученики из стран бывшего СССР?**

Доля детей из России, Украины и Армении составляет примерно 40%. Как международная школа, мы стремимся создать по-настоящему мультинациональный социум, основанный на уважении и сосуществовании разных культур. И постоянно стремимся расширить национальный состав учащихся школы — у нас уже есть ученики из Ирана, Италии, Гонконга, Австрии и других стран.

SKIS — это место, которое занимает особое место в сердцах наших выпускников, и куда всегда хочется вернуться.

SKIS website: <https://krumbach.school>

Наше специальное ценовое предложение:

<https://krumbach.school/special-offer/>

Брошюра: <https://bit.ly/32cjDyY>

SKIS information package: <https://krumbach.school/information/>

Ознакомительное видео: <https://bit.ly/3lk1ChO>